

EVIDENCIA DE REUNIÓN

[illegible]

Nota: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Código: GDI-GPD-F029
Versión: 6
Vigencia: 21 de agosto de 2024
Caso HOLA: 70103

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

ACTIVIDAD REALIZADA: TALLER VIOLENCIA DE GENERO EN TEMAS DIGITALES GRADO 8 (801) SEDE A

FECHA: 16-04-2026

HORA: 07:00 a.m. A 09:00 am.

LUGAR: I.E.D. – COLEGIO LOS ALPES SEDE A.

TEMAS: QUE SON LAS VIOLENCIAS DE GENERO EN TEMAS DIGITALES.

LIDER O TALLERISTA: JACKELINE ROMERO - WILMER MOSQUERA.

APOYO: LUIS CARLOS PEREZ.

ASISTENTES: 30 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. - **EDADES:** 12 Y 17 AÑOS.

REFRIGERIOS: NO

OBJETIVO: Promover en los y las estudiantes el reconocimiento de violencias de género en medios digitales, fortalecer el uso respetuoso de la tecnología y brindar herramientas básicas para pedir ayuda y protegerse.

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

¿Qué son las violencias de género en temas digitales?

Son acciones que ocurren por celular, redes sociales, juegos en línea, chats o internet, y que buscan humillar, controlar, intimidar, excluir o afectar a otra persona, muchas veces por ser niña, mujer, o por ideas machistas sobre cómo “debe ser” alguien.

Ejemplos fáciles de entender.

- Burlarse del aspecto físico de una niña o niño en redes
- Enviar mensajes ofensivos o intimidantes
- Compartir fotos, videos o conversaciones privadas sin permiso
- Presionar a alguien para enviar contenido íntimo
- Crear rumores o chismes en grupos
- Controlar con quién habla alguien o revisar sus redes

- usar comentarios sexistas, machistas o humillantes
- excluir a alguien de grupos por ser niña, niño o por no “encajar”.

En este sentido, se hace fundamental generar espacios pedagógicos que, a través de metodologías lúdicas y participativas, permitan a los estudiantes reconocer situaciones de riesgo, adoptar conductas de autoprotección y fortalecer la comunicación con adultos de confianza. De esta manera, se contribuye a la promoción de entornos digitales seguros y a la prevención de violencias, garantizando el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

La metodología es lúdico-pedagógica y participativa, utilizando actividades como juegos, análisis de situaciones y dinámicas de toma de decisiones, que permiten a los participantes identificar riesgos, aprender medidas de autoprotección y promover la comunicación con adultos de confianza.

La profesional del área de derechos diferenciales Jackeline Romero, empieza la actividad con una serie de preguntas a las cuales los niños, niñas y adolescentes responden según la que crean desde su perspectiva.



Un joven comparte fotos íntimas de su ex pareja.

Preguntas:

- ¿Qué derechos se vulneran?
- ¿Qué delito podría configurarse?
- ¿Qué debería hacer la víctima?

*Una chica recibe amenazas si no envía fotos.

*Crear un perfil falso para burlarse de alguien.

📌 ¿Qué hacer?

- No responder ni ceder
- Guardar pruebas (pantallazos)
- Contar a un adulto o autoridad

Con ejemplos cotidianos se enfatiza que un buen trato digital es:

- Hablar con respeto
- No burlarse
- No compartir información ajena
- Pedir permiso
- Apoyar a quien se sienta mal
- Usar redes y chats sin hacer daño.

De igual manera que un maltrato o violencia digital es:

- Insultar
- Ridiculizar
- Amenazar
- Presionar
- Controlar
- Difundir rumores
- Publicar cosas privadas sin permiso;

- Hacer comentarios que dañen la dignidad de otra persona.



Por parte del profesional Wilmer Mosquera, se orienta a los niños, niñas y adolescentes que no todo empieza como algo” muy grave”. A veces empieza con:

- Bromas pesadas
- Apodos hirientes
- Presión en privado
- Mensajes insistentes
- Exposición sin permiso.

Los pone en situación y les realiza algunas frases a los cuales ellos interactúan de qué forma lo ve.

- “Un compañero pide permiso antes de subir una foto grupal.”
- “En un grupo se burlan de una niña por cómo se viste.”
- “Alguien insiste muchas veces para que le manden una foto privada.”
- “Una amiga cuenta que la están molestando por chat y tú la apoyas.”

- “Comparten una captura de pantalla de una conversación privada.”
- “En un videojuego hacen comentarios ofensivos porque una niña está jugando.”
- “Un compañero inventa rumores por redes sobre otra persona.”
- “Alguien bloquea y reporta a quien le escribe mensajes ofensivos.”
- “Una persona amenaza con publicar algo si no le responden.”



También se extiende la información de los temas jurídicos y penales a los que se verían expuestos.

Delitos relacionados:

- Violación de datos personales
- Acoso sexual
- Injuria y calumnia
- Pornografía con menores

Durante la jornada se promovió la participación activa de los estudiantes mediante el análisis de ejemplos cotidianos y la reflexión colectiva sobre experiencias cercanas. Se generaron espacios de diálogo donde los participantes pudieron identificar conductas normalizadas y cuestionar su impacto, fomentando una postura crítica y responsable frente al uso de las tecnologías.

La actividad permitió evidenciar que los estudiantes reconocen diversas prácticas de interacción digital, aunque muchas de ellas se encuentran normalizadas como “bromas” o comportamientos cotidianos. A través del taller, se logró sensibilizar sobre las implicaciones de estas acciones, promoviendo el respeto, el consentimiento y la corresponsabilidad en los entornos digitales.

Para finalizar se les dictan algunas pautas para no ser víctima de violencia en temas digitales y se les deja una reflexión.

- No compartir contraseñas
- Pensar antes de publicar
- No enviar información privada
- Bloquear y reportar
- Guardar evidencia y contarle a un adulto de confianza
- No reenviar burlas ni rumores.
- Pedir ayuda a tiempo.

“Ser buenos compañeros y compañeras también se demuestra en internet: respetando, cuidando y no participando en acciones que hagan daño.”

Siendo las 09:00 am, se da por finalizada la actividad.



SECRETARÍA DE
GOBIERNO

EVIDENCIA DE REUNIÓN

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1	Responsable del acta	Luis Carlos Perez Granados	N/A
2.	Cierre de actividad.	N/A	N/A

Elaborada por: Luis Carlos Perez Granados– Técnico Contratista – Derechos Diferenciales ALSC.
Fecha de la próxima reunión: N/A Lugar de la próxima reunión: N/A